

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
\_\_\_\_\_ Олег ЛАГОДНЮК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020

**06-08-009S**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>«Прийняття управлінських рішень»</b>			
Шифр за ОП	БК 2.2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань: <b>«Управління та адміністрування»</b>	<b>07</b>	Fields of knowledge:	
Спеціальність: <b>«Менеджмент»</b>	<b>073</b>	Field of study: <b>«Management»</b>	
Освітня програма: <b>«Менеджмент»</b>		Educational Program: <b>«Management»</b>	

Силабус навчальної дисципліни **«Прийняття управлінських рішень»** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент», **073 «Менеджмент»**. Рівне. НУВГП. 2020. 17 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17885/>

Розробник силабусу: **Стасюк Богдан Богданович старший викладач**

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту  
Протокол № 3 від “12” листопада 2020 року

Завідувач кафедри: **Кожушко Леонід Федорович д.т.н., професор.**

**Керівник освітньої програми (ОП):** Кожушко Леонід Федорович д.т.н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ  
Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: **Ковшун Наталія Едуардівна д.е.н., професор.**

СЗ №-5060 в ЕДО.

© Стасюк Б.Б., 2020  
© НУВГП, 2020

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>ступінь: бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Менеджмент»</i>
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік навчання; 5 семестр.</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>14 годин</i>
Самостійна робота:	<i>60 годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

## ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Стасюк Богдан Богданович старший викладач.*

Досвід практичної роботи за спеціальністю:  
Головний інженер ДП «Україна»; начальник автогаража ПАТ «Рембуд» (стаж роботи на керівних посадах середнього та вищого рівня управління 10 років; стаж викладацької роботи на кафедрі менеджменту 20 років).

Вікіситет

вказується URL: <https://cutt.ly/QhoKNVj>

ORCID

вказується UR: <https://cutt.ly/ljwN0Eq>

Як комунікувати

[b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua](mailto:b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці  
дисципліни в системі MOODLE

<https://cutt.ly/thoLbPH>

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація

навчальної  
дисципліни,  
в т.ч. мета та цілі

Мета: навчити майбутніх менеджерів вмінням розробляти та адаптовувати технологію прийняття управлінського рішення в залежності

від управлінської проблеми; виявляти виробничі проблеми для їх розв'язання; визначати, які методи доцільніше застосовувати в конкретній ситуації підрозділу, фірми; адаптувати методи прийняття управлінських рішень у відповідності з наявними ресурсами; розробляти комбінації взаємодоповнюючих методів для досягнення цілей підприємства; практично управляти процесом прийняття рішень з застосуванням технології і вивчених методів прийняття управлінських рішень; використовуючи аналіз фінансової та економічної звітності підприємств, технологічних показників; враховувати статистичні дані джерел з соціально-економічної проблематики конкурентного середовища та менеджменту; володіти методикою розрахунків основних показників та використання методологічних інструментів з метою розробки ефективних управлінських рішень, які позитивно впливають на стан підприємства (організації).  
Основна ціль дисципліни надати студентам навички організації, розробки та прийняття ефективних управлінських рішень.  
<https://cutt.ly/1hoLlaa>

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	Link дисципліни <a href="https://cutt.ly/thoLFFT">https://cutt.ly/thoLFFT</a>
Компетентності	<p>-Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління, які характеризуються комплексністю;</p> <p>-Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>-Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</p> <p>-Здатність вчитися та оволодівати сучасними Знаннями;</p> <p>-Здатність застосовувати знання технології та</p>

методів прийняття управлінських рішень у конкретних ситуаціях;

-Знання та розуміння предметної області прийняття рішень та розуміння професійної діяльності;

-Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації для вирішення поставлених задач;

-Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

-Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

-Вміння зорієнтувати себе та колектив на прийняття ефективного управлінського рішення.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/17885/>.

Програмні  
результати  
навчання

Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень, уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань;

-навички виявлення проблем та обґрунтування прийняття управлінських рішень;

-навички пошуку, збору та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;

-застосовувати методи менеджменту та методи прийняття управлінських рішень для ефективної діяльності організації.

-демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/17885/>.

Перелік  
соціальних,  
«м'яких» навичок  
(soft skills)

Здатність розв'язувати складні, з врахуванням множини факторів, та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов у сфері менеджменту або у процесі навчання. Через комунікабельність, толерантність до альтернативних думок, вміння працювати в команді, навчатись новому і навчати (переконувати) інших. Узагальнювати висновки для прийняття виважених та ефективних рішень.

**Структура  
навчальної  
дисципліни**

**Кількість: лекц. 16 год.; практ. 14 год.**

Назви тем змістових модулів	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	л	п	с	ср	і	л	п	с	ср	і
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. Основні елементи процесу прийняття управлінських рішень та його складових										
1. Предмет та структура курсу. Поняття та структура теорії управлінських рішень	1	1	-	2	-	1	1	-	5	-
2. Методологія та методи прийняття управлінських рішень	1	1	1	4	-	-	-	-	5	-
3. Типологія управлінських рішень	1	1	-	5	-	-	-	-	7	-
4. Технологія і моделі процесу розробки управлінських рішень	2	1	-	5	-	1	1	-	7	-
5. Організація управлінських рішень	1	1	-	6	-	1	-	-	7	-
6. Цільова орієнтація управлінських рішень	2	1	-	5	-	-	-	-	7	-
Змістовий модуль 2. Види та суть основних методів прийняття управлінських рішень										
7. Колективні методи прийняття управлінських рішень	2	2	-	5	-	1	1	-	7	-
8. Методи прийняття рішень шляхом експертних оцінок	2	2	-	5	-	-	1	-	7	-
9. Кількісні методи прийняття управлінських рішень	1	2	-	5	-	-	2	-	7	-
10. Методи прийняття управлінських рішень з врахуванням ризиків	1	1	-	6	-	-	-	-	7	-
11. Методи прийняття стратегічних рішень менеджерами підприємств	1	-	-	5	-	-	-	-	7	-
12. Ефективність розробки управлінських рішень.	1	1	-	5	-	-	-	-	7	-
РАЗОМ	16	14	-	60	-	4	6	-	80	-

*Метою викладання дисципліни “Прийняття управлінських рішень” є ознайомлення студентів з загальною теорією рішень та можливостями застосування її методів в управлінні підприємствами і основами розробки управлінських рішень: принципами, методами, технологіями розробки та прийняттям і реалізацією управлінських рішень, особливостями управління колективами, регулюванням поведінки людини на робочому місці; розвинути у слухачів навички практичної реалізації отриманих знань в застосуванні конкретних методів прийняття рішень в процесі розгляду управлінських ситуацій.  
Завдання курсу: опанування комплексом знань з*

організації розробки управлінських рішень та особливостей у відповідних підприємствах, або підрозділах на основі теоретичних положень дисципліни; вироблення умінь та навиків здійснення управління підприємствами, або підрозділами опираючись на дослідження процесу розробки рішення як об'єкта управління, вивчення основних функцій та методів прийняття рішень, виявлення основних проблем розробки управлінських рішень в умовах сучасних викликів функціональної економіки.

Після вивчення курсу "Прийняття управлінських рішень" студент повинен знати:

- класифікацію управлінських рішень;
- методологію прийняття управлінського рішення;
- технологію розробки управлінського рішення;
- види методів та особливості їх застосування;
- суть методів їх переваги та недоліки при прийнятті управлінського рішення.

Уміти:

- розробляти та адаптувати технологію прийняття рішення в залежності від управлінської проблеми;
- визначати, які методи доцільніше застосовувати в конкретній ситуації підрозділу, фірми;
- адаптувати, розвивати базові методи прийняття управлінських рішень у відповідності з наявними ресурсами;
- розробляти комбінації взаємодоповнюючих методів для досягнення цілей підприємства;
- практично управляти процесом прийняття рішень з застосуванням вивчених методів.

Отримані теоретичні знання та практичні вміння студенти мають застосовувати в процесі навчання та при написанні та захисті курсових і дипломних робіт.

Програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-професійної програмами підготовки бакалаврів.

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В процесі вивчення лекційних та практичних занять використовуються такі методи активного навчання:

- дискусійне обговорення проблемних питань в



лекційному курсі;

- виконання практичних робіт з поділом студентів на пари чи групи з актуалізацією опорних знань і проведенням інтерактивних ігор;
- використання наочності ілюстрації (презентації, навчальні фільми тощо);
  - ділові ігри;
  - обговорення;
  - розв'язування задач.

#### 8. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів проводиться у електронній або письмовій формі. Контрольні завдання за змістовими модулями містять тестові питання (тести є трьох рівнів складності, одна правильна відповідь, дві та більше з п'яти запропонованих також варто зазначити, що третій рівень складності може містити задачу).

Контроль самостійної роботи проводиться:

з теоретичного (лекційного) матеріалу – шляхом комп'ютерного тестування та усного опитування студентів;

з практичних занять – з допомогою перевірки виконаних завдань.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних



результатів.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1) розрахункові завдання, задачі, лабораторні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо); 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Розподіл балів, що присвоюються студентам за вчасно виконані практичні завдання:

9.1. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назви тем практичних занять	Кількість годин та балів		
	год.	бал	і
1	2	3	4
1. Предмет та поняття прийняття управлінських рішень. Розробка управлінських рішень з допомогою евристичних методів.	2	5	-
2. Прийняття управлінських рішень з допомогою кількісних методів.	2	5	-
3. Розробка управлінських рішень з допомогою колективних методів „мозкового штурму”, „суду”.	2	5	-
4. Розробка структури проблеми.	2	6	-
5. Прийняття рішення методом „Анкетування”, „Дельфі”.	2	6	-
6. Методи обробки кількісних показників колективних рішень.	2	5	-
7. Визначення ефективності прийнятті управлінських рішень.	2	5	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>-</b>

9.2. Опрацювання теоретичного (лекційного,

самостійно опрацьованого) матеріалу оцінюється: до 8 балів.

9.3. Модульні контролі: МК 1 – до 20 балів;

МК 2 - до 20 балів.

9.4. ІНДЗ (індивідуальне науково-дослідне завдання: до 15 балів.

1. <https://cutt.ly/8hoZaA4>

2. <https://nuwm.edu.ua/sp/ocinjuvannja-studentiv>

3. <https://cutt.ly/ohoZwum>

Методи  
оцінювання  
та  
структура  
оцінки

#### *COURSE GRADE COMPOSITION\**

*Особливості нарахування балів та оцінювання в курсі:*

– структура оцінки практичного завдання (заняття) наприклад, при максимальній оцінці 5 балів: 1бал – активна робота за темою заняття (присутність та відповіді на питання, вибрані вихідні дані, початкові розрахунки; 3 бали вірно виконане практичне завдання з висновками; 1 бал захист виконаної роботи – правильні відповіді на порядок виконання завдань та обґрунтування висновків.

– що потрібно зробити студентам, щоб показати, що вони досягли цілей та завдань курсу: розуміти та обґрунтовувати суть практичних занять, відтворити навички використання технології та методів ПУР.

– перелік критеріїв оцінювання, їх бальні значення зазначено вище.

– види навчальних завдань для отримання обов'язкових та додаткових балів (бонусів) поточної (практичної) складової оцінки студента зазначено вище.

– як проходитиме модульний та підсумковий контроль знань (кількість питань у тексті, їх вага та інше): комп'ютерне тестування (МК 1: 20 балів та МК2: 20 балів);

– як розраховується загальна інтегральна оцінка курсу: методом сумування всіх балів за виконані роботи та модульні контролі.

– лінки на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

1. <https://nuwm.edu.ua/sp/ocinjuvannja-studentiv>

2. <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
3. <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>
4. <https://cutt.ly/2hoZxGZ>

<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти</p>	<p><i>Перелік навчальних дисциплін, вивчення яких передує цій дисципліні: «Менеджмент», «Економіка підприємства», «Мікроекономіка», «Аналіз діяльності підприємства», «Економіко-математичні методи та моделі», «Планування та організація діяльності підприємства» та дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідної спеціальності.; (вказуються конкретні теми, загальні знання та вміння, які полегшують засвоєння даної дисципліни).</i></p> <p><i>Перелік дисциплін, для вивчення яких обов'язкові знання даної дисципліни: «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Операційний менеджмент», «Виробничо-тренінгова практика» та ін.</i></p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p><a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/18584/">http://ep3.nuwm.edu.ua/18584/</a></p> <p><i>Поглиблене дослідження тем з навчального плану дисципліни, або дотичних напрямів для прийняття управлінських рішень оцінюється в діапазоні від 1 до 15 балів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>реферативне дослідження: 1 – 5 балів;</i></li> <li>- <i>аналіз наукових статей та статистики за визначеною темою: 1- 10 балів;</i></li> <li>- <i>аналіз наукових статей та підбір статистичних або анкетних даних за визначеною темою узагальнення висновків та пропозиції з вдосконалення виявлених проблемних ситуацій, апробація результатів дослідження на конференції: 1- 15 балів.</i></li> </ul> <p><i>Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень з апробацією (рекомендаціями) на підприємствах, які є базою проходження виробничої практики;</i></p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p><i>Основна та додаткова література:</i></p> <p>1. В. О. Василенко Теорія і практика управлінських рішень: Навчальний посібник.</p>

- Київ: Центр навчальної літератури, 2005.– 420 с.
2. Петруня Ю.Є., Говоруха В.Б., Літовченко Б.В., та ін. Прийняття управлінських Рішень. Навч. Посіб./ за ред. Ю. Є. Петруні. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.
  3. Глівенко С.В., Соколов О.М., Теліженко О.М. Економічне прогнозування: Навчальний посібник. – 3-тє вид. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 207 с.
  4. Донець Л.І. Економічні ризики та методи їх вимірювання: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2009. – 312 с.
  5. Колпаков В.М. Методы управления: Учеб. Пособие. – 2-е изд. – К.: МАУП, 2011. – 368с.
  6. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18621/>
  7. <https://cutt.ly/zhoZLFL>
  8. <https://cutt.ly/DhoZOME>
  9. <https://cutt.ly/uhoZWH1>
  10. <http://ep3.nuwm.edu.ua/6139/>

*Наводяться способи доступності ресурсів: лінки на ресурс, YouTube, відеозаняття, слайдкурс, конспекти лекцій, інші рекомендовані ресурси, в т.ч. в мережі Інтернет.*

#### **ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\***

Дедлайни та перескладання

1. <https://drive.google.com/file>
2. <https://cutt.ly/DhoBaBE>
3. <https://cutt.ly/JhoBmdc>

*(скільки разів та в який спосіб здійснюється перездача і повторне вивчення дисципліни (витяг та link на документ або відповідне Положення та витяг з нього);*

- процедура перездачі модулів;
- дедлайни на здачу (захист) частин навчальної дисципліни, які оцінюються (лабораторні, практичні, відповідно до політики оцінювання).

Правила академічної доброчесності

1. <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>
2. <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
3. <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>
4. <https://naqa.gov.ua/>
5. <https://cutt.ly/ThoMQXY>
6. <https://cutt.ly/WhoMFUt>

*(інформація стосовно:*

- перевірки навчальних завдань на плагіат (есе, реферати); поведінка в аудиторії (витяг з відповідного Положення та link)

- недопущення списування та обману;
- санкції за порушення норм доброчесності;
- лінк на Кодекс честі студента;
- лінк на матеріали щодо пропагування принципів доброчесності (сайт НАЗЯВО, сторінка НУВГП “Якість освіти” та ін.)

Вимоги до  
відвідування

- як можна відпрацювати пропущені заняття (лікарняні, мобільність і та ін. <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>):

1) виконати завдання на навчальній платформі <https://cutt.ly/uhoM9X3>

2) для збереження балів за порушення термінів виконання завдань додати фотокопію лікарняних, мобільність (наказ) та ін. [b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua](mailto:b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua).

- як можна отримати індивідуальні завдання (лінк на Положення та витяг з нього):

1) <https://cutt.ly/Xho1Wha>

2) <http://ep3.nuwm.edu.ua/18584/>

- можливість студентами переглядати відеолекції при об'єктивних причинах пропуску занять;

- є можливість здобувачам на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки: <https://cutt.ly/Kho1S9B>;

- [b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua](mailto:b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua).

Неформальна та  
інформальна освіта

<http://ep3.nuwm.edu.ua/6366/>

Зазначається можливість визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті. Наводиться лінк на Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП, на інтернет-сайти для навчання за неформальною освітою.

<https://nuwm.edu.ua/naukovo-metodichna-rada/dokumenty>

Відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.



## ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	<a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/17224/">http://ep3.nuwm.edu.ua/17224/</a> Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну з допомогою анонімного опитування/анкетування, обговорення у фокус-групі та ін.; письмових відгуків (коментарів) в кабінеті навчальної платформи, або на електронну адресу викладача <a href="mailto:b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua">b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua</a> .
Оновлення*	<p>– викладач оновлює зміст даної навчальної дисципліни на основі наукових досягнень і сучасних практик в розробці та прийнятті управлінських рішень та появі інновацій та оновлень засобів навчання та інших сучасних ресурсів;</p> <p>– ініціатором оновлень може виступати: роботодавець, замовник навчальних послуг, здобувач вищої освіти, керівник ОП, методичні ради різних рівнів та спеціальностей НУВГП;</p> <p>– здобувачі вищої освіти можуть долучитись до процедури оновлення навчальної дисципліни: 1) заповнення анкет (опитування) незалежного оцінювання викладачів та якості викладання; 2) участь в дискусіях та анонімних опитуваннях, що проводить викладач під час навчання та після закінчення курсу; 3) дати письмовий відгук (коментар) в коментарях навчальної платформи, або на електронну адресу викладача <a href="mailto:b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua">b.b.stasyuk@nuwm.edu.ua</a> .</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/">http://ep3.nuwm.edu.ua/15913/</a> (Зазначаються особливості організації навчання людей з інвалідністю, лінки на відповідні нормативні документи (наприклад: сайт НУВГП, "Якість освіти"). Навчальна онлайн платформа дисципліни <a href="https://cutt.ly/nho0qhD">https://cutt.ly/nho0qhD</a>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Мірчук Б.Б. Директор АН «Борислава». Климук В.Я. Директор КП Рівненське шляхово-експлуатаційного управління. Даценко В.В. Заступник начальника регіонального офісу водних ресурсів у Рівненській області.
Інтернаціоналізація	<a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/18517/">http://ep3.nuwm.edu.ua/18517/</a> 1.Програм академічної мобільності для студентів та викладачів відповідно до укладених угод про співробітництво між Університетом та зарубіжними партнерами здійснюється Центром міжнародного співробітництва та освіти НУВГП



(<https://cutt.ly/gho0g1f>);

2. Студентство НУВГП має можливість поїхати в один з дев'яти кращих університетів за програмою «Плацкарт» (<https://cutt.ly/oho4Zri>).

3. Платформа Coursera надала НУВГП безкоштовний доступ до усіх своїх курсів: <https://cutt.ly/vho40JN>

(Зазначається інформація: до яких міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних отримують доступ здобувачі освіти;

– у яких міжнародних проектах можуть брати участь здобувачі).

1. <https://cutt.ly/pho7aDw>

2. <https://cutt.ly/jho7cZW>

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

## РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак./лабор./сем. 14 год	Самостійна робота 60 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5</b> Дисципліни «Прийняття управлінських рішень»		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні заняття (відвідування, участь у коротких дискусіях); самостійне опрацювання теоретичного матеріалу. Практичні заняття: ознайомлення з темою заняття, вихідними даними; відповіді на запитання по вивчених темах, тестування, аудиторна робота (участь в ділових іграх, розв'язуванні задач, участь в обговоренні актуальних питань за темою занять, оформлення звітів по практичних заняттях за варіантом, короткий захист (опис) виконаних практичних завдань. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання (реферативне опрацювання, презентації, аналіз наукових публікацій за темою, визначення актуальних проблем виробничого та наукового характеру та ін.).	
Методи та технології навчання	Короткі дискусійні обговорення проблемних питань за темами занять в лекційному курсі; питання та відповіді; наведення актуальних, «живих» прикладів використання наданих теоретичних матеріалів у практичній площині сьогодення: - виконання практичних робіт з поділом студентів на пари чи групи з актуалізацією опорних знань і проведенням інтерактивних ігор; обговорення; розв'язування задач. ділові ігри; - використання наочності ілюстрації (презентації,	

	навчальні фільми тощо); широке використання платформи MOODLE, MEET-, ZOOM – відео лекції, консультації, GOOGLE-форми та ін.
Засоби навчання	Спеціалізовані аудиторії, компютери, смартфони. Ресурси дисципліни на платформі MOODLE, MEET-, ZOOM відео-ролики, консультації, GOOGLE- форми, посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки та ін., малюнки, схеми, презентації, навчальні фільми, депозитарій НУБГП тощо
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання до 60 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1: 20 балів; модуль 2: 20 балів</b>
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів: 60 балів</b>	
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, : 40 балів</b>	
<b>Усього за дисципліну: 100 балів.</b>	
<i>*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40</i>	

### ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ /РОБОТИ/

1. Розробка управлінських рішень з допомогою евристичних методів. (номер та назва теми)				
Результати Навчання: 1)оволодіння змістом евристичних методів ПУР; 2) навички розробка рішення евристичними методами; 3) зда -ча звіту практич заняття.	Кількість годин: 2	Література : 1; 2; 6.	Лінк на MOODLE:  1) <a href="https://cutt.ly/Tho7P2e">https://cutt.ly/Tho7P2e</a> 2) <a href="https://cutt.ly/dho7C7R">https://cutt.ly/dho7C7R</a>  Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) 1. <a href="https://cutt.ly/kho76Cv">https://cutt.ly/kho76Cv</a> 2. <a href="https://cutt.ly/Who5pF4">https://cutt.ly/Who5pF4</a>	
Опис теми	Предмет та поняття прийняття управлінських рішень. Розробка управлінських рішень з допомогою евристичних методів.			
2. Прийняття управлінських рішень з допомогою кількісних методів. (номер та назва теми)				
Результати навчання: 1)оволодіння змістом кількісних методів ПУР; 2) навички розробка рішення кількісними методами; 3) зда -ча звіту практич заняття.	Кількість годин:2	Література: 1; 2; 6.	Лінк на MOODLE:  1) <a href="https://cutt.ly/lho5bhc">https://cutt.ly/lho5bhc</a> 2) <a href="https://cutt.ly/hho5Uxw">https://cutt.ly/hho5Uxw</a>  Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) 1. <a href="https://cutt.ly/2ho5J46">https://cutt.ly/2ho5J46</a> 2. <a href="https://cutt.ly/5ho5Mjf">https://cutt.ly/5ho5Mjf</a>	
Опис теми	Прийняття управлінських рішень з допомогою кількісних методів.			
3. Розробка управлінських рішень з допомогою колективних методів. (номер та назва теми)				

Результати Навчання: 1)оволодіння змістом колективних методів ПУР; 2) навички розробка рішення колективними методами; 3) зда -ча звіту практич заняття.	Кількість годин: 2	Література: 1; 2; 6. 7	Лінк на MOODLE: 1) <a href="https://cutt.ly/Dho6tWj">https://cutt.ly/Dho6tWj</a> 2) <a href="https://cutt.ly/dho6Bdu">https://cutt.ly/dho6Bdu</a>  2) Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) 1. <a href="https://cutt.ly/dhpqe7O">https://cutt.ly/dhpqe7O</a> 2. <a href="https://cutt.ly/WhpqaFG">https://cutt.ly/WhpqaFG</a>
Опис теми	Розробка управлінських рішень з допомогою колективних методів „мозкового штурму”, „суду”.		
4. Розробка структури проблеми.			
Результати навчання: 1)розуміння місця структури проблеми в процесі ПУР; 2) навички розробки структури проблеми ; 3) зда -ча звіту практич заняття.	Кількість годин:2	Література: 1; 2; 6. 7; 8	Лінк на MOODLE: 1) <a href="https://cutt.ly/2hpgT0D">https://cutt.ly/2hpgT0D</a> 2) <a href="https://cutt.ly/uhpqC99">https://cutt.ly/uhpqC99</a>  Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) 1. <a href="https://cutt.ly/Vhpwy54">https://cutt.ly/Vhpwy54</a> 2. <a href="https://cutt.ly/JhpwdKe">https://cutt.ly/JhpwdKe</a>
Опис теми	Розуміння суті та місця структури проблеми в процесі ПУР. Прийняття управлінських рішень з допомогою розробки структури проблеми.		
5. Прийняття рішення методом „Анкетування”, „Дельфи”.			
Результати Навчання: 1)оволодіння змістом методів „Анкетування” „Дельфи” ПУР; 2) навички розробка рішення колективними методами; 3) зда -ча звіту практич заняття.	Кількість годин: 2	Література: 1; 2; 6.	Лінк на MOODLE: <a href="https://cutt.ly/chpwTjE">https://cutt.ly/chpwTjE</a>  Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) 1. <a href="https://cutt.ly/6hpiFke">https://cutt.ly/6hpiFke</a> 2. <a href="https://cutt.ly/NhpiCE7">https://cutt.ly/NhpiCE7</a> 3. <a href="https://cutt.ly/uhpoe37">https://cutt.ly/uhpoe37</a> 4. <a href="https://cutt.ly/fhpokl4">https://cutt.ly/fhpokl4</a> 5. <a href="https://cutt.ly/NhppiiK">https://cutt.ly/NhppiiK</a>
Опис теми	Прийняття рішення методом „Анкетування”, „Дельфи”. Суть методів їх зміст, переваги та недоліки та можливості застосування.		
6. Прийняття управлінських рішень з допомогою методів обробки кількісних показників колективних рішень.			
Результати навчання: 1)вміння обробляти кількісні показники колективних методів ПУР; 2) навички розробка рішення методами	Кількість годин:2	Література: 1; 2; 6.	Лінк на MOODLE: <a href="https://cutt.ly/yhppjnw">https://cutt.ly/yhppjnw</a>  Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) 1. <a href="https://cutt.ly/fhppQXj">https://cutt.ly/fhppQXj</a> 2. <a href="https://cutt.ly/khppOSd">https://cutt.ly/khppOSd</a> 3. <a href="https://cutt.ly/hhppZZf2">https://cutt.ly/hhppZZf2</a>

обробки даних; 3) зда -ча звіту практич заняття.			
Опис теми	Прийняття управлінських рішень з допомогою методів обробки кількісних показників колективних рішень.		
7. Визначення ефективності розробки та прийняття управлінських рішень			
Результати Навчання: 1)оволодіння змістом критеріїв ефективності ПУР; 2) навик визначення ефективності розробки рішення; 3) зда - ча звіту практич заняття.	Кількість годин: 2	Література: 1; 2; 6.	Лінк на MOODLE: <a href="https://cutt.ly/Dhpari4">https://cutt.ly/Dhpari4</a>  Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) 1. <a href="https://cutt.ly/hhpafTk">https://cutt.ly/hhpafTk</a> 2. <a href="https://cutt.ly/nhpacbo">https://cutt.ly/nhpacbo</a> 3. <a href="https://cutt.ly/PhpaEcG">https://cutt.ly/PhpaEcG</a> 4. <a href="https://cutt.ly/EhpaPst">https://cutt.ly/EhpaPst</a>
Опис теми	Визначення ефективності розробки та прийняття управлінських рішень.		

Лектор

Стасюк Богдан Богданович старший викладач

Имя пользователя:  
Богдан Богданович Стасюк

ID проверки:  
1005481338

Дата проверки:  
18.12.2020 13:17:15 EET

Тип проверки:  
Doc vs Internet + Library + DB

Дата отчета:  
18.12.2020 17:26:49 EET

ID пользователя:  
17911

Название файла: silabus\_stasjuk\_b.b.priynjattja\_upravliniskih\_rishen\_do\_opp-2018.pdf

Количество страниц: 18 Количество слов: 3504 Количество символов: 27025 Размер файла: 775.71 KB ID файла: 10057705

Обнаружены модификации текста (могут влиять на процент совпадений)

## 21.1% Совпадения

Наибольшее совпадение: 6.76% с источником из Библиотеки (ID файла: 1005765968)

15.2% Источники из Интернета

91

Страница 20

16.7% Источники из Библиотеки

397

Страница 21

## 0.09% Цитат

Цитаты

1

Страница 22

Не найдено ни одной ссылки

## 0% Исключений

Нет исключенных источников

## Модификации

Обнаружены модификации текста. Подробная информация доступна в онлайн-отчете.

Подозрительное форматирование

3  
страницы